государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Областная детско-юношеская спортивная школа»

адрес 454080 г. Челябинск, Свердловский пр-т,84

тел. (351) 232-57-96 chel-osdusshor@mail.ru

|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Директор ГБУДО «ОДЮСШ» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.П. Логинов |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**государственного бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**« Областная детско-юношеская спортивная школа»**

**на 2017 год**

**Анализ деятельности ГБУДО «ОДЮСШ» в 2016-2017 учебном году**

**Цель:** повышение эффективности, качества и безопасности предоставления услуг дополнительного образования детей в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования « Областная детско-юношеская спортивная школа»

**Приоритетные направления деятельности:**

1.Мониторинг выполнения показателей Программы развития

2.Мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг дополнительного образования

3.Мониторинг уровня физического развития и подготовки обучающихся.

4.Выполнение показателей оценки качества ГБУДО «ОДЮСШ».

5.Курсовая переподготовка педагогического состава

 6.Обеспечение безопасности образовательного процесса.

**Приоритетные задачи:**

1.Обеспечение доступности и модернизация дополнительного образования для детей, направленная на достижение спортивных результатов и результатов социализации;

2.Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования;

3.Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

4.Обеспечение реализации Программы «Развитие образования Челябинской области»;

5.Приведение в соответствие нормативной базы ГБУДО «ОДЮСШ» в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Законодательное обеспечение:**

**-**Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)

- Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№170-ФЗ)

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 597

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

 - Государственная программа « Развитие образования Челябинской области

**Итоги деятельности 2016-2017 года**

* + - течение всего учебного года деятельность ГБУДО «ОДЮСШ» была направлена на развитие детско - юношеского спорта, проведения спортивно-массовой и учебно-тренировочной работы.
* оперативном управление государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеской спортивная школа», находятся два здания расположенных по адресу: г. Челябинск, Свердловский пр.84, ул. Энгельса,71.

В 2016-2017 учебном году открыты 3 филиала: Сосновский филиала: п. Рощино, ул. Ленина,9; Аргаяшский филиал, п. Аргаяш, ул. 8 марта 29,а, Красногосркий филиала: п. Красногорский, ул .Ленина,4. Право на осуществление образовательной деятельности осуществляется, согласно Лицензии (РО № 048947), которая своевременно получена 02. 02. 2016 года.

**Состав обучающихся**

На 01.06. 2016 года в 62 учебных группах занималось 927 обучающихся.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на базе ГБУДО «ОДЮСШ и в 3 филиалах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| бокс | 19 | 304 |
| Греко-римская борьба | 27 | 388 |
| Спортивное ориентирование | 16 | 235 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего: | 62 | 927 |

**Методическая деятельность**

Методическая работа ГБУДО «ОДЮСШ» направлена на повышение педагогического мастерства и профессионального роста тренеров-преподавателей, оказание им методического сопровождения образовательного процесса. Для тренеров-преподавателей подготовлен методический материал, в котором сформированы медиатека, видеотека и библиотека который отвечает современным требованиям. Обновлен стендовый материал, созданы банки данных по педагогам, по инновационной деятельности, передовому педагогическому опыту, электронный банк данных по методической и учебно-спортивной литературе. Весь материал постоянно пополняется, и по необходимости обновляется.

Методическое сопровождение тренировочного процесса позволило обеспечить рост уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей. повысить внутреннюю мотивацию педагогов для дальнейшего саморазвития.

Методическая работа, в соответствии с планом, велась по 6 направлениям:

* Организационно-педагогическая деятельность (организация педагогических советов, оформление стендовой документации и нормативно-правовое обеспечение).
* Работа по повышению педагогического мастерства (повышение квалификации, самообразования, организация и проведение тренерских советов).
* Аттестация тренерско-преподавательского состава (подготовка документов на аттестацию, проведение открытых уроков, методическое сопровождение тренеров-преподавателей по данному вопросу).
* Контроль за методической работой (посещение учебно-тренировочных занятий как практических, так и теоретических, готовность документов по самообразованию, оформление документации на присвоение разрядных нормативов обучающимся, и обеспечение контроля по всем направлениям)

Обновление методической деятельностимы рассматриваем с таких качественных позиций,как:

 - применение новых педагогических технологий;

 -владение содержанием дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

 - использование новых подходов в изучении с использованием наработок лучших педагогов России;

 - организация учебно-методической работы по использованию в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

*Формы работы при решении наиболее значимых проблем*:

- открытые учебно-тренировочные занятия, их анализ.

- разработка методических рекомендаций тренерам-преподавателям при проведении учебно-тренировочных занятий, спортивных мероприятий.

- обучение на курсах повышения квалификации.

**3. Основные направления и содержание методической деятельности.**

К основным направлениям методической деятельности относятся: аналитическая, информационная, организационная, консультационная.

*Аналитическая деятельность* направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей тренеров-преподавателей.Ведетсясбор и обработка результатов учебно-воспитательной работы, подбор материала, систематизируется в печатных и на электронных носителях.

*Информационная деятельность* строится согласно нормативно-правового,методического обеспечения.

*Организационная деятельность* предусматривает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий,встреч, праздников как с обучающимися, так и родителями, тренерам-преподавателям

*Консультационная деятельность направлена на оказание консультативной помощи тренерам-преподателям*.

1. **Повышение профессионального мастерства:**

Современная система образования востребует квалифицированного, компетентного, творчески мыслящего педагога. Особенно актуальным становится самообразование педагогов и руководителей образовательных организаций, повышение их профессиональной компетенции.

В течение учебного года тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации на дистанционной основе по образовательной программе «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности»

в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», в объеме 72 часа, «Организационно-методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта», в объеме 72 час. «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики

организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», в объеме 72 часа.

Наиболее эффективными путями формирования и развития педагогической квалификации педагогических работников являются изучение и использование передового педагогического опыта, их самостоятельная методическая работа, педагогическое самообразование, анализ личного опыта, обучения и воспитания обучающихся.

Передовой (прогрессивный) опыт содержит в себе нечто новое, в отличие от обычной практики и наряду с этим, обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса. Передовой опыт выражается в высоких образцах деятельности педагога, добивающегося наивысших результатов, не требуя при этом каких-либо кардинальных изменений. Тренеры - преподаватели Жуков М.Ю, Рогожников Д.В., Сырников М.Ю. провели открытые занятия, поделились своими наработками с коллегами

 В течение учебного года тренеры-преподаватели приняли участие в следующих семинарах: методический семинар «Психологическая и физическая подготовка школьников к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», обучающий семинар по социальному проектированию, «Подготовка ОУ к проведению проверок Роскомнадзором», «Управление качеством результатов образовательной системы образования на современном этапе», «Модернизация системы спортивных школ».

Оказывается методическое сопровождение тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающая в себя, как работу по подготовке материалов, конспектов и сценариев открытых занятий, заполнение электронного портфолио, так и в морально - психологическом настрое в проведении мастер-классов.

Продолжают расширяться связи и творческие контакты со спортивными школами других регионов при подготовке и проведении соревнований и мероприятий различного уровня (соревнования по спортивному ориентированию, греко-римской борьбе, боксу).

Тренеры-преподаватели продолжают сотрудничать с федерациями бокса, спортивного ориентирования, спортивной (греко-римской) борьбы общеобразовательными учреждениями и общественностью города.

Лето это - неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности обучающегося, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, познавательные и нравственные начала. Тренировочные мероприятия рассматривается не только как временное местонахождение обучающегося, где он приобретает те или иные навыки и знания, где занимательно проводит своё свободное время, но и как необходимое бытие, позволяющее раскрыть духовные и физические возможности. Летний отдых даёт взрослому возможность войти в непосредственный контакт с миром ребёнка. Поэтому главная цель содержания летнего отдыха детей – создание благоприятных условий для быстрой бесконфликтной адаптации детей, чтобы уже с первых минут пребывания на сборах у обучающихся возник положительный настрой, благодаря которому он максимально осмыслил свою индивидуальность, раскрыл свои желания и способности, своё значение в жизни, в семье, в обществе.

Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием имеет целью рационально организовать досуг обучающихся в каникулярное время и дать дополнительные знания в области физической культуры и спорта.

* июне, на базе «Чайка» МБУ ДЮСШ Коркинского муниципального района было организовано тренировочное мероприятие по греко-римской борьбе с охватом 30 челок, в оздоровительном лагере «Голубая волна» Аргаяшского района – 25 чел., в оздоровительном лагере «Горный»-15 человек. «Лесная сказка» -15 человек Златоустовский городской округ, тренировочные мероприятия по спортивному ориентированию оз. Акакуль -40 человек.

Основными направлениями деятельности на тренировочных мероприятиях являлись учебно-тренировочная и спортивно-массовая работа. Другие направления деятельности были связаны с развитием творческих способностей детей, через развитие коммуникативных навыков, получение опыта решения проблемных ситуаций, высвобождения творческой фантазии. Эстетическое и творческое направления реализовывались педагогами через викторины, конкурсы: цикл воспитательных мероприятий «Дню России посвящается», «День памяти», «Евровидение», игры – «Кот и мыши», «Веревочный курс»; патриотическое направление – через игры, викторины.

При проведении оздоровительных мероприятий учитывалось состояние здоровья каждого ребенка, что позволяло не только получать оздоровительный эффект от занятий физкультурой, но и поддерживать интерес ребенка к спорту.

**Анализ педагогического состава:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | вид спорта | Всего тренеров | образование | категория |
| высшее профессиональное | высшая | первая |
|  | бокс | 5 | 3 | 3 |  |
|  | греко-римская борьба | 7 | 7 | 6 |  |
|  | спортивное ориентирование | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Итого: | 16 | 15 | 13 |  |

Почетные звания имеют: звание «Заслуженный деятель физкультуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»- Жуков М. Ю.; «Отличник народного просвещения» - Зайцев Ю.А.; «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- Каримов М.Х., Рожков С.Ф.; «Отличник физической культуры и спорта»- Исакова О.В.;

 Педагогический коллектив возглавляет Логинов Юрий Петрович, Заслуженный работник физической культуры РФ.

**Вывод:** Коллектив находится в мобильном возрасте, способствующем инициативе и творчеству. В большинстве своем тренеры-преподаватели имеют большой опыт работы, наличие высокой квалификации и должного образования по специальности.

* **оценка общего уровня педагогов:**

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100% от необходимого количества тренеров-преподавателей. У тренеров-преподавателей 98,6% уровень реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта: греко-римская борьба, спортивное ориентирование, бокс. Оценка уровня реализации образовательных программ составлена на основе анализа количества учебно-тренировочных занятий; количества учебных часов за неделю, месяц, учебный год с учетом больничных листов, учебных отпусков, праздников; дозировки УТЗ по разделам программ, соответствие учебного материала.

**Воспитательная работа**

**Цель:** в процессе обучения в образовательном учреждении воспитать свободную,творчески развитую,социально ориентированнуюличность, способную к самореализации и саморазвитию.

**Задачи:**

- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;

- воспитание патриотов, граждан правого, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;

- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;

- совершенствовать работу с родителями.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ – организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума.

ГРАЖДАНСКОЕ-ПАТРИОЧЕСКОЕ – гражданско-патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности общественных организаций.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ – формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

СЕМЬЯ – организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы.

Воспитательная работа в ГБУДО «ОДЮСШ» в 2016-2017 учебном году была направлена, прежде всего, на:

- сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;

- формирование и укрепление спортивных традиций;

-создание условий обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных результатов

- создание и воспитание патриотических качеств обучающихся.

Направление воспитательной работы ГБУДО «ОДЮСШ» создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной занятиями спортом, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

К ключевым задачам каждого тренера-преподавателя относятся:

- формирование осознанного восприятия обучающимися ценности своего здоровья,

- обучение обладанию эмоционально волевой регуляцией необходимой для успешного достижения поставленных целей,

- развитие основных физических способностей,

- укрепление здоровья обучающихся.

Основой воспитательной работы на этапах обучения традиционно является участие обучающихся во всех по возможности общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы учреждения.

Участие обучающихся в состязаниях и общешкольных мероприятиях позволяет тренеру-преподавателю заполнить свободное время ребенка полезными и познавательными, развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста в сегодняшнее время.

 Медицинское сопровождение:

* обязательное включение медико-восстановительных мероприятий, тестирования и медицинский контроль, включение в учебные программы тренеров - преподавателей (теоретический блок) информации по основам медицинских знаний, формированию ЗОЖ (в течение учебного года); проведение бесед по охране здоровья; выпуск буклетов по различной тематике, оформление уголка здоровья.

Спортивно-массовые мероприятия:

* + реализация плана спортивно-массовых мероприятий на 2016-2017учебный год.

 Обучающиеся ГБУДО «ОДЮСШ» в 2016-2017 учебном году участвовали в 88 спортивных мероприятиях различного уровня.

Участие в соревнованиях различного уровня показало, что обучающиеся не только демонстрируют тактику и технику по избранному виду спорта, но и такие нравственные качества как организованность, дисциплинированность, настойчивость, умение владеть собой, подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели, анализируя результаты выступлений своих воспитанников на соревнованиях, продумывают учебный процесс таким образом, чтобы создать условия для самосовершенствования и саморазвития личности.

Результативность соревновательной деятельности обучающихся достаточно высока.

**Информация об участии в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отделения | всего мероприятий | муниципальный уровень | областной (региональный) | всероссийские соревнования | всероссийские. турниры |
| всего уч-ков | победители | призеры | всего уч-ков | победители | призеры | всего уч-ков | победителипризеры | победители и призеры |
| бокс | 23 | 171 | 51 | 68 | 81 | 14 | 27 | 32 | 7 | 13 |
| греко-римская борьба | 36 | 225 | 37 | 113 | 162 | 14 | 58 | 275 | 37 | 105 |
| сп.ориентирование | 29 | 135 | 12 | 37 | 187 | 17 | 51 | 24 | 13 |  |
| всего | 88 | 531 | 100 | 218 | 430 | 45 | 136 | 331 | 57 | 116 |

Участие в соревнованиях различного уровня показало, что воспитанники не только демонстрируют тактику и технику по избранному виду спорта, но и такие нравственные качества как организованность, дисциплинированность, настойчивость, умение владеть собой, подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели, анализируя результаты выступлений своих воспитанников на соревнованиях, продумывают учебный процесс таким образом, чтобы создать условия для самосовершенствования и саморазвития личности.

Дальнейший рост спортивных достижений должен происходить, прежде всего, благодаря качественному совершенствованию структуры физической, технической, тактической и морально-волевой подготовки спортсмена, а также эффективной системе педагогического и медико-биологического контроля. Спортивные достижения обучающихся ГБУДО «ОДЮСШ» обеспечиваются качеством образовательного процесса и повышением профессионального мастерства тренеров – преподавателей.

Опыт организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы позволяет ГБУДО «ОДЮСШ» быть методическим и организационным центром спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы школьников и педагогов.

Информационное обеспечение функционирования воспитательной системы**.** Это связано, прежде всего, с разработкой и запуском в сети Интернет официального сайта (ОДЮСШ74.рф). Данный сайт уже сейчас, стал одним из самых часто посещаемых, позволяет не только всесторонне освещать все многообразие жизнедеятельности школы, но и становится «воспитательным и методическим рычагом». Открытость сайта позволяет популяризировать детско-юношеский спорт, дает возможность детям для самовыражения.

В целом ГБУДО «ОДЮСШ» продолжает выполнять свои основные воспитательные задачи: формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья; научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов; развивать основные физические способности; укреплять здоровье обучающихся.

В управленческой деятельности администрация ГБУДО «ОДЮСШ» стремится к:

- обоснованному распределению управленческих функций, что регламентируется структурой управления и рациональным составлением должностных инструкций;

- демократическому стилю управления, что выражается в педагогическом самоуправлении;

 - созданию системы морального и материального стимулирования деятельности участников образовательного процесса, развитию мотивационных условий и мер социальной защиты;

 - поддержанию в учреждении благоприятного социально-психологического климата. Анализ взаимоотношений в коллективе указывает на сформированность профессиональной зрелости коллектива, его единство,

Таким образом, руководство и педагогический коллектив ГБУДО «ОДЮСШ» следуя осознанному выбору основных ориентиров и определяя структуру образовательного процесса, его общее содержание, организацию и технологию, выстраивает свою педагогическую систему.

Применяя системный подход к анализу результативности педагогической системы ГБУДО «ОДЮСШ», можно отметить:

- стабильное функционирование педагогической системы при отсутствии противоречий и острых конфликтов,

 - наличие совместной деятельности детей и тренеров - преподавателей,

 - элементы детского самоуправления,

- комфортность пребывания в коллективе (низкая текучесть кадров) и сложившуюся культуру отношений

Наряду с перечисленными результатами в образовательном учреждении имеется проблемы:

- отсутствие психологического сопровождения и медицинского контроля образовательного процесса затрудняет управление развитием коллективом, развитие новых взаимоотношений, влечет за собой трудности в решении личностных проблем участников образования;

- недостаточно знаний по вопросам психологии, валеологии, информационным технологиям не способствует повышению качества образовательного процесса ;

Необходимо в 2017-2018 учебном году сосредоточить внимание на:

 - деятельности спортивной школы в развитии массовости физической культуры и спорта;

 - совершенствования форм взаимодействия ГБУДО «ОДЮСШ» с педагогическими коллективами общеобразовательных школ в организации массового спорта и спортивно-оздоровительной направленности;

 - обеспечение успешного выступления команд;

 - обеспечение повышение квалификации тренеров-преподавателей, исходя из потребностей педагогических работников, результатов аттестации;

 - создании условий к специализированной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных и профессиональных команд;

 - проведение пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся образовательных учреждений.